Att skapa nya idéer

Några olika metoder för att skapa idéer:

- ❑ Brainstorming – Lista upp idéer gemensamt
- ❑ Brainwriting – Lista upp idéer enskilt
- ❑ KJ-Shiba metoden – Problemlösning i flera steg
- ❑ Slumpmetoden – Ord väljs slumpässigt från text för att skapa associationer
- ❑ SCAMPER – Stödordslista för att utveckla redan befintlig produkt

Grundprincip – ”Ingen idé är för tokig”. Det som till en början kan uppfattas som idiotiskt kan senare visa sig vara genialiskt.

Brainstorming

Alla idéer nedtecknas gemensamt i en grupp (4-6 personer kan vara lagom).
Sedan utvärderar man listan gemensamt.

Viktiga regler att följa:

1. Problemet ska vara klart definierat.
2. Kritik och bedömning är förbjudet.
3. Eftersträva ett stort antal idéer hur tokiga de än tycks vara.

Brainwriting

Var och en skriver enskilt ned idéer varefter man sedan utvärderar och sammanställer gemensamt.
Kan ex v genomföras på pappersark eller med post-it lappar.

En variant är att man låter pappersarken vandra från person till person (se ex nedan):

Problem: Få pengar att köpa en iPad

Namn	Idé 1	Idé 2	Idé 3
Irma	Jobba	Sälja gamla kläder	Be om pengar
Hasan	Dela ut tidningar	Panta burkar	Starta insamling
Viggo	Städa hos grannar	Samla PET-flaskor	Starta lotteri

Ett 6-3-5-ark efter 15 minuters brainwriting.

KJ-Shiba-metoden

En reduktionsmetod som framförallt används för problemlösning.

Varje deltagare skriver ned de största problemen de upplevt på ex v post-it lappar. Ställ dig hela tiden frågan VARFÖR?

Lapparna samlas in, sammanställs och grupperas så att man kan formulera ett mindre antal huvudproblem.

Genom ytterligare steg försöker man sedan reducera huvudproblemen ytterligare för att slutligen kunna formulera det egentliga grundproblemet.

<u>Exempel på tillämpningar kan vara:</u>

- ❑ Kvalitetsproblem i produktionen
- ❑ Kundklagomål
- ❑ Arbetsplatsolycka

Slumpmetoden

Välj ett ord slumpmässigt ur en tidning.
Skriv ned ordet och ett annat ord som du associerar det första ordet till.

Upprepa tills du har ett antal ord som du kan använda för att se lösningar på ett problem.

Exempel

Ditt problem är att hitta en julklapp till ett 8-årigt syskon. Ditt slumpmässiga ord från tidningen blir trafikolycka. Associationskedjan blir:
bil – hästkraft – rida – stall – blomma – ros – rött – pensel

Tänkbara presenter:

bil – bilbana, radiostyrd bil
hästkraft – elmotor
rida – hästbok
stall – hårborste
blomma – blombrosch
ros – parfym
rött – röd tröja
pensel – målarlåda

SCAMPER

Med hjälp av stödord söker man lösningar för att utveckla en befintlig produkt.
Kan naturligtvis kombineras med brainstorming/brainwriting.

Exempel på frågeställningar:

Kan man:

- förstora?
- förminska?
- ersätta?
- omplacera?
- göra tvärtom?
- kombinera?
- använda på annat sätt?
- använda till annat?
- bearbeta?
- modifiera?

SCAMPER

Substitute – Ersätt
Combine – Kombinera
Adapt – Anpassa
Modify – Modifiera
Put to use – Ändra användningsområde
Eliminate – Eliminiera
Rearrange/reverse – Byt ordning/omplacera

Grupparbete – Brainwriting

Ämne: Hur förbättra Perstorp Gymnasium?

Uppgiften består i att gruppvis ta fram förslag på förbättringar av Perstorp Gymnasium. Metoden som ska användas är en kombination av Brainwriting och SCAMPER.

Förbättringsförslagen kan exempelvis omfatta program/studier, lärarens undervisning, lokaler/klassrum, mat/fika, organisation/schema, friluftsdagar/utflykter, studiehjälp, studiero, elevhälsa mm. Diskutera i gruppen vilka delar ni vill fokusera på. Använd sedan utdelade pappersark och utnyttja stödorden i SCAMPER.

Brainwritinglistor och sammanställning lämnas in på avsedd plats i Classroom. En inlämning per grupp räcker. Ange dock namn på alla gruppmedlemmarna.

PERSTORP TEKNISKA GYMNASIUM

Videolänkar

Brainwriting (eng.)
https://youtu.be/yg9Svx9zkzw 1:41